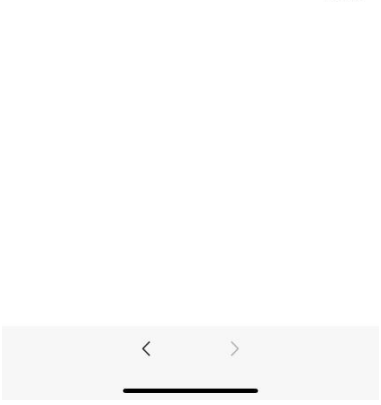
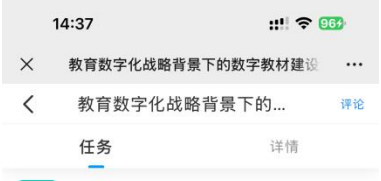
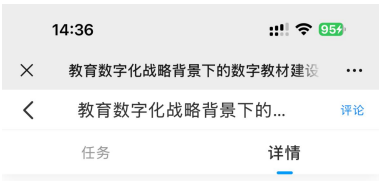


教师教育能力提升学习佐证材料

一、教育数字化战略背景下的数字教材建设



二、微课视频的设计与制作

微课视频的设计与制作

主讲教师：傅钢善 陕西师范大学 教授

进入课程

课程评价  2.5 (1人评价)

目录

- 课程介绍
- 教师简介
- 课程介绍
- 课程评价
- 课程章节

课程介绍

根据多年研究微课教学的成果与经验，结合互联网+时代的特点和高校教育教学改革需要，讲解和展示“微时代”环境下教师如何合理应用微课改进教学，提高教育教学质量。

本课程的主要内容分为：

- 一、微课内涵与前期准备
- 二、微课设计与常用制作方法
- 三、典型案例赏析

教师简介

傅钢善

陕西师范大学 教授

国家级教学名师 全国优秀教师



视频

累计观看 61.9分钟

总时长 59 分钟

阅读

累计阅读 0分钟

要求时长 60 分钟（阅读时长计算包含章节、资料中的文档、专题、期刊、超星电子书、笔记），数据次日更新

任务点进度

| 任务名 | 类型 | 任务点完成状态 | 完成时间 | 操作 |
|-------------------|-------------|----------|-------------|----|
| 1.1、微课视频的设计与制作（一） | - | 2/2 | - | 查看 |
| 1.1 | 章节测验 (2题) | 已完成 分数：* | 11-13 07:00 | |
| 9.6(1).mp4 | 视频 (20.9分钟) | 已完成 | 11-13 00:24 | |
| 1.2、微课视频的设计与制作（二） | - | 2/2 | - | 查看 |
| 1.2 | 章节测验 (2题) | 已完成 分数：* | 11-13 07:01 | |
| 9.6(2).mp4 | 视频 (15.3分钟) | 已完成 | 11-13 01:52 | |
| 1.3、微课视频的设计与制作（三） | - | 1/1 | - | 查看 |
| 9.6(3).mp4 | 视频 (23.1分钟) | 已完成 | 11-13 02:21 | |

已完成章节测验

2/2

完成进度

章节测验详情 (共2个章节测验，包括2个任务点章节测验，0个非任务点章节测验)

| 章节测验名称 | 所属章节 | 章节测验总分 | 批阅人 | 状态 | 操作 |
|--------|-------------------|--------|-----|----------|-------|
| 第一单元 | | | | | 平均分：- |
| 1.1 | 1.1、微课视频的设计与制作（一） | 100 | - | 已完成 分数：* | 查看 |
| 1.2 | 1.2、微课视频的设计与制作（二） | 100 | - | 已完成 分数：* | 查看 |

三、智慧课程建设与教学应用

泛雅

深色模式

于森

智慧课程建设与教学应用

智慧课程

进入课程

课程简介

主讲人 教师教学发展中心

教师团队

课程评价 ☆☆☆☆ 0 (0人已评价)

“数字变革 · 智能创新”

智慧课程赋能教学新范式改革

课程简介

课程概述

课程章节

课程地图

教学资源

课程统计

知识图谱

课程概述

在线学习预览

共 52 个课程学习资源，包括 52 个任务点 52 个已完成

视频

累计观看 150.7 分钟

总时长 144 分钟

阅读

累计阅读 0 分钟

要求时长 0 分钟（阅读时长计算包含章节、资料中的文档、专题、期刊、超星电子书、笔记），数据次日更新

任务点进度

| 任务名 | 类型 | 任务点完成状态 | 完成时间 | 操作 |
|-------------|------------|---------|-------------|----|
| 2.2、AI开放平台 | - | 1/1 | - | 查看 |
| ✓ 开放平台.mp4 | 视频 (3.7分钟) | 已完成 | 11-16 08:02 | |
| 2.3.1、AI助教 | - | 2/2 | - | 查看 |
| ✓ AI助教.mp4 | 视频 (2.6分钟) | 已完成 | 11-16 08:12 | |
| ✓ AI助教.mp4 | 视频 (5.3分钟) | 已完成 | 11-16 08:09 | |
| 2.3.2、AI实践* | - | 1/1 | - | 查看 |

已完成章节测验

1/1 75分

完成进度 平均分

我的得分 平均分
备注：折线图数据按百分制分数计算



章节测验详情 (共1个章节测验，包括1个任务点章节测验，0个非任务点章节测验)

| 章节测验名称 | 所属章节 | 章节测验总分 | 批阅人 | 状态 | 操作 |
|----------------|-----------------------|--------|-----|------------|----|
| 构建篇：五方式轻松构建知识树 | | | | | |
| 平均分：75分 | | | | | |
| 智能导入小测 | 4.1、方式1：有教材？有大羽？智能... | 100 | - | 已完成 分数：75分 | 查看 |

四、教师数字素养提升系列培训课程资源

教师数字素养提升系列培训课程资源

课程简介

主讲人 教师教学发展中心

教师团队

课程评价

☆☆☆☆

 (0人已评价)

AI

课程统计

课程概述

课程章节

课程资源

教学资源

课程统计

课程概述

于菲

章节任务点

24/56个 4名

完成进度 当前排名

在线学习

21次

章节学习次数

课程积分

0分

在线学习预览

共 56 个课程学习资源，包括 56 个任务点 24 个已完成

视频

累计观看 1628.3 分钟

总时长 2741 分钟

阅读

累计阅读 0 分钟

要求时长 0 分钟（阅读时长计算包含章节、资料中的文档、专题、期刊、超星电子书、笔记），数据次日更新

任务点进度

| 任务名 | 类型 | 任务点完成状态 | 完成时间 | 操作 |
|-----------------------|-------------|---------|-------------|----|
| 1.1、数字素养：数字时代教师数字素养 | - | 5/5 | - | 查看 |
| 1.背景意义：教师数字素养为何重要.mp4 | 视频 (15.8分钟) | 已完成 | 11-13 07:59 | |
| 2.概念内涵：何以界定教师数字素养.mp4 | 视频 (59.7分钟) | 已完成 | 11-13 08:55 | |
| 3.评价机制：应何评价教师数字素养.mp4 | 视频 (4.8分钟) | 已完成 | 11-13 09:08 | |
| 4.提升策略：如何提升教师数字素养.mp4 | 视频 (7.4分钟) | 已完成 | 11-13 09:16 | |
| 5.开放式交流活动.mp4 | 视频 (15.0分钟) | 已完成 | 11-13 09:30 | |

五、其他培训情况

×

我的培训记录

...

名 称

备战教学竞赛的五个锦囊

培训时间

2021-09-28 14:30:00

培训地点

钩深楼207室

学 时

报名时间

2021-09-27 07:19:47

签到时间

2021-09-28 14:14:44

查看培训通知



历史会议



会议名称、会议备注、会议号、发起人

9月5日 周四

2024年

835 860 136

课堂教学能力提升专项活动——试讲



时间：10:25 发起人：Bemyself



历史会议



会议名称、会议备注、会议号、发起人

3月28日 周四

2024年

136 841 900

新时期高校教学成果奖培育与申报（傅钢善）

时间：15:26 发起人：那*@*轩

12月5日 周二

2023年

151 337 855

创新成果报告的撰写要领与案例解读（张莹）

时间：19:22 发起人：那*@*轩

11月26日 周日

2023年

684 199 598

长江师范学院 体育与健康科学学院 未来学堂

时间：19:47 发起人：admin

3月1日 周三

2023年

971 402 391

数字中国建设背景下教师数字素养标准解读

时间：09:15 发起人：那*@*轩

11月28日 周一

2022年

639 236 052

课程思政示范项目申报指导（尹霞）



时间：14:22 发起人：那*@*轩



历史会议



 会议名称、会议备注、会议号、发起人

12月5日 周一

2022年

872 636 445

课程思政考核评价实施与探索（寇小希）



时间：08:57 发起人：那*@*轩

12月3日 周六

2022年

266 943 020

上体学报思享汇（二）体育研究方法：焦点问...



时间：09:15 发起人：超管

12月1日 周四

2022年

847 322 959

面向未来的混合式教学创新之路（苏永康）



时间：14:20 发起人：那*@*轩