

科研业绩成果审核表

姓 名	刘培星	所在二级单位	体育与健康 科学学院	选择方 案	方案 1	
申报职 称系列	高校教师	现有职称资格	讲师	申报职 称	副教授	
任现职以来主持纵向科研项目情况						
立项年度	项目名称	项目来源	本人 排名	是 否 结 题	认 定 级 别	科研处审核人 签字
1	"课程思政"理念融入大学体育教育的长效机制研究	重庆市教委	1	否	C1	[Handwritten Signature]
2	巴渝体育文化互动发展与校园体育文化建设关系研究	长江师范学院	1	是		
3	乌江流域民族传统体育与区域文化的通融性研究	国家社科基金 (西部项目)	5	是	A3	
4	乌江流域少数民族体育文化互动与族群和谐关系研究子课题乌江流域少数民族体育文化互动的动态机制与对策	国家社科基金 西部项目子课 题	5	是	A3	
任现职以来主持横向科研项目情况						
立项年度	项目名称	合作单位	单笔 到账 经费 (万 元)	累计到 账经费 (万元)	认 定 级 别	科研处审核人 签字
1	乡村体育旅游与农产品种植融合发展策略研究	临沂县彤彤果 品种植专业合作社	20	50.0113	B2	[Handwritten Signature]
2	重庆青少年网球培训现状调查研究	重庆火炎焱体 育发展有限公司	10	10		
3	重庆市社区体育场地建设现状调查 研究	重庆续源防腐 工程有限公司	5	5	D	[Handwritten Signature]
4	重庆市社区游泳池经营管理现状调 查	重庆市飞鱼游 泳池管理有限 公司	5	5	D	[Handwritten Signature]
	成渝经济圈建设背景下 体育公共服务能力提升策略研究	重庆渝康体育休闲有限公司	20		D	[Handwritten Signature]
任现职以来以第一作者或学校认可的通讯作者发表论文情况						
序 号	论文名称	发表刊物 名称	发 表	二 次 文 献	本 人 认 定	科研处审核人 签字



			时 间	转载 收录	排 名	级 别	
1	乌江流域民族传统体育发展 SWOT 分析	体育科学 研究	201 4-0 5-1 6	ISSN1 007-7 413	1	D	1/2/3
2	少数民族传统体育与村落文化互动发展研究 ——以酉阳后溪镇为例	体育科学 研究	201 5-0 3-2 0	ISSN1 007-7 413 CN35- 1189/ G8	1	D	
3	体育非物质文化遗产的发展现状研究——以乌 江流域为个案分析	四川体育 科学	201 3-0 4-1 6	ISSN1 007-6 891	1	D	
4	网球运动与当代高校校园文化建设刍议	文体用品 与科技	201 3-0 7-0 1	ISSN1 006-89 02	1	D	

任现职以来出版学术著作情况

序 号	著作名称	出版社	出版 时间	本 人 排 名	认 定 级 别	科研处审核人 签字
	无	无	无	无		

任现职以来获知识产权成果情况

序 号	专利/新产品/标准名称	授权专利类型/产品认定 部门/标准审核单位	成果转化 情况	本 人 排 名	认 定 级 别	科研处审核人 签字
1	一种网球发球训练装置	实用新型专利/ 国家知识 产权局	无	1	D	1/2/3

任现职以来获应用对策成果情况

序 号	成果名称	发表刊物/采纳单位/批示 领导	发表/ 采纳/ 批示 时间	本 人 排 名	认 定 级 别	科研处审核人 签字
	无	无	无	无		



任现职以来科研成果获奖情况							
序号	成果名称	获奖等级	公章单位	获奖年度	本人排名	认定级别	科研处审核人签字
1	学校体育的现实问题与治理策略研究	三	重庆市教委	2020-08-20	1		12/13
2	学校体育的现实问题与发展建议	三	重庆市教委	2017-09-13	1		
3	高校体育文化建设与巴渝体育文化互动发展研究—以重庆地方高校为个案	二	重庆市教委	2015-02-10	1		
任现职以来艺术成果发表/展演/获奖情况							
序号	成果名称	发表刊物/出版社/展演单位/公章单位	发表/展演/获奖时间	获奖等级	本人排名	认定级别	科研处审核人签字
1	思政教育融入大学体育课程的路径设计研究	第十三届全国体育科学论文大会专题报告	2024-11-03	主题报告	1		12/13
科研处审核意见： <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div> 负责人签字:  </div> <div> (公章)  </div> </div>							

说明：1) 认定级别由科研处填写；2) 可对栏目数适当增减；3) 使用 A4 纸双面打印。

